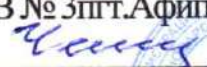


Принят  
на Педагогическом совете  
МБОУ ДСОВ № 3  
Протокол № 5 от 24.05.2023 г.

Утвержден  
Заведующим  
МБОУ ДСОВ № 3 пгт. Афиноского  
Т.П. Черная   
Приказ 138-о от 24.05.2023 г.



## ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА  
АФИНОСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

на летний оздоровительный период 2023- год

«Солнышко»

## Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка .	3
2	Цель и Задачи на летний период	4
3	Воспитательно -образовательная работа с детьми	5
4	Методическая работа	9
5	Руководство и контроль	11
6	Сотрудничество с родителями	12
7	Приложение № 1 .Праздники, развлечения, досуги.	13-14
8	Приложение №2 . Физкультурно-Оздоровительная работа в летний период.	15-17
9	Приложение №3. Режимы двигательной активности на лето	18
10	Приложение №4. Модели дня, недели на лето	19-21
11	Приложение №5.Адаптационный режим	22-23
12	Приложение № 6 План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма воспитанников.	24
13	Приложение №7 План мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников	25-26

## Пояснительная записка.

В ДОУ в летний период функционируют 6 групп общеобразовательной направленности и 2 группы кратковременного пребывания. Количество воспитанников 181 ребенка.

Участники образовательного процесса: дети дошкольного возраста, воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период МБДОУ ДС ОВ№ 3 пгт Афипского МО Северский район обусловлено требованиями ФГОС ДО и ООП ДОУ. Каждая неделя летнего месяца- это мини проекты, которые проходят под своим названием, что помогает охватить все области развития ребенка. Содержание работы распределено по линиям развития ребенка, с учетом регионального компонента .

*Приоритетными направлениями ДОУ в летний оздоровительный период являются:*

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей

В рамках подготовки ДОУ к летнему периоду была проведена работа по созданию благоприятных психолого-педагогических условий нахождения детей в ДОУ.

На территории игровых участков отремонтировано и покрашено оборудование , оформлены цветники, теневые навесы групп, выполнено декоративное оформление участков.

Участки и теневые навесы разбиты на зоны обеспечивающие разнообразные виды детской деятельности.

- уголки творчества;
- сказочные полянки;
- кубанские уголки;
- цветочные клумбы;
- огород;
- уголки экспериментирования с водой и ветром;
- уголки театрализованной деятельности;
- уголки для сюжетно-ролевых игр; и т.д.
- оборудованы песочницы ;
- экологические тропы .

Для родителей оформлены «Родительские уголки» , размещен режим дня, модель недели. Подготовлены консультации и памятки.

## **Задачи на летний оздоровительный период 2023 г. .**

### **Цель работы**

Создание условий (сотрудничество с родителями воспитанников) способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### **Задачи :**

1. • Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. • Реализация мероприятий, направленных на оздоровление , физическое , познавательное, нравственное, творческое развитие детей , формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. • Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. • Повышение профессионального мастерства педагогов.

## Воспитательно - образовательная работа с детьми.

1. Обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения, закаливающие процедуры).
2. Создание условий для повышения двигательной активности детей.
3. Ежедневное планирование игр с мячом, ветром и т.д.
4. Организация познавательно-исследовательской деятельности с природными материалами, явлениями.
5. Работа по экологическому развитию. Проведение целевых прогулок по участку группы. Работа по экологической тропе.
6. Проведение работы с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма.
7. Заучивание стихов о лете, растениях и животных.
8. Чтение художественной литературы.
9. Работа по КГН.

### Раздел 1. Планирование работы с детьми дошкольного возраста

#### 1.1. Образовательная деятельность

№ п/п	Содержание работы
1	<b>Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически-оздоровительного цикла:</b> Реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно сетке.
1.1	Занятия (другие педагогические мероприятия) эстетически - оздоровительного цикла: музыка, физическая культура
1.2.	Музыкальные и физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю, согласно планам.
1.3.	Детские праздники приуроченные к памятным дням календаря, темам недели
2	<b>Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня:</b> реализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; - закрепление и актуализация задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
2.1.	Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников: 1) игры с правилами: - подвижные (игры с атрибутами и без; игры малой, средней и большой подвижности; игры с прыжками, бегом и другими преобладающими движениями; индивидуальные и командные игры; спортивные игры и игры с элементами соревнований); - дидактические игры с предметами и игрушками, настольно печатные,

	словесные; с математическим, природоведческим, речевым музыкальным и другим содержанием; развивающие игры; - народные игры (подвижные и словесные); 2) творческие игры: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные (игры-инсценировки, игры-драматизации); - конструктивные (игры со строительным, природным, бросовым и другими материалами; игры-мозаики и игры с детскими конструкторами)
2.2.	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений.
2.3.	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма
2.4.	Организация целевых прогулок с детьми по территории детского сада
2.5.	Ознакомление детей с природными объектами: прогулки, наблюдения за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы.
2.6.	Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе.

**1.2. Структура воспитательно-образовательного процесса  
в режиме дня с 10,5 часовым пребыванием детей в ДОУ  
на летний период**

<b>Утренний блок</b> с 7.30 до 9.00	<b>Дневной блок</b> с 9.00 до 15.00	<b>Вечерний блок</b> с 15.00 до 18.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с семьёй</li> <li>- игровая деятельность</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>- культурно гигиенические навыки</li> <li>- завтрак</li> <li>- совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов</li> <li>- индивидуальная работа</li> <li>- свободная самостоятельная деятельность детей в развивающих центрах предметно-развивающей среды группы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая деятельность</li> <li>- культурно гигиенические навыки</li> <li>- прогулка:</li> <li>- двигательная деятельность</li> <li>- совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов,</li> <li>- экспериментальная и опытническая деятельность,</li> <li>- изобразительная деятельность</li> <li>- конструктивно – модельная деятельность</li> <li>- трудовая деятельность в природе</li> <li>- индивидуальная работа</li> <li>- чтение художественной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с семьёй</li> <li>- игровая деятельность</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>- совместную деятельность воспитателя и специалистов с ребенком (индивидуальная работа);</li> <li>- культурно гигиенические навыки</li> <li>- индивидуальная работа</li> <li>- прогулка</li> <li>- самостоятельная деятельность детей в развивающих центрах предметно-развивающей среды группы</li> <li>- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем</li> </ul>

	литературы - самостоятельная деятельность детей в развивающих центрах -культурно – досуговая деятельность	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 1.3. Модель организации воспитательно-образовательного процесса на летний период .

№	Области развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня
1	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Прием детей на воздухе</li> <li>-Утренняя гимнастика на воздухе</li> <li>-Культурно – гигиенические процедуры.</li> <li>-Закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны).</li> <li>-Физкультминутки, динамические паузы на занятиях.</li> <li>-Прогулка в двигательной активности (подвижные игры, инд. работа с детьми)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Гимнастика после сна</li> <li>-Закаливание (ходьба босиком, ходьба по «дорожке здоровья»)</li> <li>-Физкультурные досуги, игры, развлечения..</li> <li>-Прогулка (инд. работа по развитию движений)</li> <li>-Беседа с родителями</li> </ul>
2	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утро: беседы,</li> <li>-Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы</li> <li>-Формирование культуры еды.</li> <li>-Этика быта, трудовые поручения.</li> <li>-Формирование навыков культуры общения.</li> <li>-Театрализованные игры.</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Индивид. работа.</li> <li>-Эстетика быта.</li> <li>-Трудовые поручения.</li> <li>-Игры с ряжением.</li> <li>-Работа с книгой.</li> <li>-Общение детей.</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры.</li> <li>-Взаимодействие с родителями</li> </ul>
3	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактические игры.</li> <li>-Наблюдения.</li> <li>-Беседы.</li> <li>-Экскурсии по участку.</li> <li>-Исследовательская работа, опыты, проекты, экспериментирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры.</li> <li>-Досуги.</li> <li>-Индивидуальная работа.</li> <li>-Взаимодействие с родителями</li> </ul>
4	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы</li> <li>-Наблюдения, целевые прогулки</li> <li>-Рассматривание</li> <li>Артикуляционная гимнастика</li> <li>-Словесные, дидактические, настольные игры</li> <li>-Чтение худ. литературы</li> <li>-Разучивание стихов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры.</li> <li>-Досуги.</li> <li>-Индивидуальная работа.</li> <li>-Взаимодействие с родителями</li> </ul>

		-Отгадывание и загадывание загадок	
5	Художественно-эстетическое развитие	-Музыкальная деятельность - Изобразительная деятельность. -Эстетика быта. -Экскурсия в природу (на участке)	-Музыкально – творческие досуги. -Индивидуальная работа.

**1.4. Комплексно – тематическое планирование  
воспитательно-образовательной работы на летний период**

**Второй период  
(01.06.-31.08. )**

**Конкурсы, выставки детского творчества**

Выставка детских работ	Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мама»	август	Воспитатели групп
	выставка детских рисунков , посвященных «Моя семья»	июнь	Серета О.Н.
	из природного и бросового материала «Летние фантазии»	июль	Ваганова М.Г.
	Куклы из овощей «Овощи наши друзья» (совместно с родителями)	август	Салихова И.А.

Конкурсы детских работ	Мастерим из бумаги «Цветы»	август	Воспитатели групп
	Декоративно-прикладное творчество «День семьи»	июль	Макаренко В.А.

**Раздел 2. Методическая работа**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1..	Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение		
1.1.	Издание приказа « Об организации работы МБДОУ ДС ОВ № 3 в летний период»	май	Заведующий ДОУ
	Издание приказа «О проверке готовности ДОУ к работе в летний период»	май	Заведующий ДОУ
	Издание приказа « О проведении смотр-конкурса «Подготовка к летней оздоровительной работе с детьми»	май	Заведующий ДОУ
1.2.	Инструктажи.		
	«Охрана жизни и здоровья детей»	май	Заведующий



			ДОУ
	«По оказании первой медицинской помощи детям при перегревании, ушибах, травмах»	май	Старшая медсестра
	«Инструктаж работа ДОУ в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 »	май	Заведующий ДОУ
	«Пожарной безопасности»	май	Зам.заведующего по
1.3.	Памятки		
	«Питьевой режим»	июнь	диетсестра
	«Кишечные инфекции»	июнь	Старшая медсестра
	«Обработка игрушек»	июнь	Старшая медсестра
2	<b>Производственное собрание</b> «Особенности работы с детьми в летний период .»	июнь	заведующий ДОУ
3	<b>Консультации , методические рекомендации</b> <b>- с техперсоналом</b> «Профилактика распространения инфекционных заболеваний» «Соблюдение питьевого режима» «Хранение кисломолочных продуктов, овощей, фруктов»	июнь июль июнь	ст. медсестра
4	<b>с педагогами</b>		
	«Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период »	июнь	Ст. воспитатель
	«Закаливание в летний период»	июль	Фирсанова Н.М.
	«Ознакомление дошкольников с природой»	май	Ст. воспитатель
	«Безопасное поведение на улице дошкольников летом	июль-август	Гунина А.А.
	«Подвижные игры на участке летом»	июнь	Ст. воспитатель
	«Как организовать адаптационный период»	июнь	Ст. воспитатель
	Семинар		
5.	Индивидуальная работа с детьми по запросу.	июль	ст. воспитатель
6	Смотры-конкурсы		
	Лучшая методическая разработка	июль	ст. воспитатель
7.	Выставки для педагогов		
	«Оформление участка в летний период»	май	ст. воспитатель

	Материал по познавательному развитию для работы с детьми в летний период. «Адаптация детей к ДОУ»	июль	ст. воспитатель
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-----------------

## 2.1.Руководство и контроль

№ п/п	Содержание	Дата	Группы				Ответственный
			1	2	3	4	
<b>Оперативный контроль: цель : оказание практической помощи</b>							
	-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	В течение лета	*	*	*	*	Зав.ДОУ
	-утренний прием, утренний фильтр		*	*	*	*	Ст.м\с
	- график проветривания, дезинфекции		*	*	*	*	Ст.м\с
	-организация питания;		*	*	*	*	Зав.ДОУ
	- питьевой режим;		*	*	*	*	Ст.м\с
	- соблюдение масочного режима ;		*	*	*	*	Ст.м\с
	-организация работы по выполнению режима дня, воспитательного и образовательного процесса;		*	*	*	*	Ст.м\с
	-работа с родителями.	*	*	*	*	Ст. восп.	
	<b>Предупредительный :</b>	В течение лета	*	*	*	*	Ст. восп.
	-беседа по календарному планированию		*	*	*	*	Ст. восп.
	-организация игровой деятельности ;		*	*	*	*	Ст.м\с
	-контроль за выполнение мероприятий по текущей дезинфекции.						
	<b>Тематическая проверка по питанию «Организация питания в ДОУ»</b>	июнь	*	*	*	*	Зав.ДОУ
	<b>« Организация адаптации»</b>	июль	*	*	*	*	Зав.ДОУ
<b>Контроль за оздоровительной работой</b>							
	Утренний прием (гимнастика на воздухе , прогулка	В течение лета	*	*	*		Зав.ДОУ
	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям		*	*	*		Ст. м\с
	Выполнение инструктажей		*	*	*		Зам.зав

## Сотрудничество с родителями

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	<p><u>Оформление уголка для родителей :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-режим дня</li> <li>-рекомендации по безопасности( ППД, на воде, пожарной)</li> </ul>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	ст.воспитатель
2	<p><u>Оформление папок передвижек, буклетов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Профилактика солнечного удара</li> <li>-Профилактика кишечных инфекций</li> <li>-Организация закаливающих процедур</li> <li>- Безопасность на воде</li> <li>- Травматизм детей летом</li> </ul>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	воспитатели
	<p><u>Консультации:</u></p> <p>«Причины дорожно-транспортных происшествий»</p> <p>« Правила поведения на воде»</p> <p>По адаптации детей к ДОУ</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	Ст. воспитатель Воспитатели групп

Приложение № 1 .

к Плану летней  
оздоровительной работы  
МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт  
Афипского

### ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ.

*Праздники МБДОУДСОВ № 3 пгт Афипского.*

месяц	группа			название праздника
	№ 1;	№ 3;2;4	ГКП	
июль	*	*		Праздник знакомства
	*	*		Лето
июль	*	*		Спортивный праздник
июнь	*	*		День защиты детей

№ п/п	Содержание	дата	ответственный
1	<p><b>Развлечения</b> <b>Группа № 1-4; ГКП .</b></p> <p><u>-инсценированные песен</u> «Петрушка и Бобик», муз. Е.Макшанцевой ; «Пастушок», муз. А.Филиппенко.</p> <p><u>-театрализованное развлечение</u> (кукольный спектакль « Игрушки» А.Барто)</p> <p><u>-инсценирование сказки</u> «Курочка ряба»</p> <p><u>-игры с пением</u> ( Зайка» , «Солнышко», «Идет коза рогатая»)</p> <p><u>-Показ кукольного театра</u> «Любочка и ее помощники» А.Колобова</p> <p><u>-театр игрушек</u> « В гости к кукле Кате»</p> <p><u>-рассказы с музыкальным сопровождением</u> «Музыкальные инструменты» , муз. Г.Фрида.</p> <p><u>-игры с пением</u> («Прятки» , « Мы умеем» Т.Ломовая; «Лошадка» муз. Е.Тиличеевой), «Разноцветные флажки»</p> <p><u>-Театрализованное представление –</u></p>	июнь-август	музыкальный руководитель

	<p>кукольный театр «Репка»  -вечер музыкальных игр  «День рождения у куклы Маши»</p>		
3.	<p><b>Фокусы:</b>  «Цветная водичка  «Волшебная коробочка.</p>	июнь-август	воспитатели
4.	<p><b>Развлечения</b>  -театрализованные представления  -прослушивание звукозаписи  -просмотр мультфильмов  -ИЗО</p>	июнь-август	воспитатели
5	<p><b>Забавы , Досуги</b>  -потешки ( фланэлегграф)  «Из-за леса, из-за гор»  -Музыкальные заводные игрушки  -Сюрпризные моменты  -забавы с красками, карандашами  «Айболит»  «Цветочный хоровод»  «Мыльные пузыри»  «Ветер с нами поиграй»  «Солнечные зайчики»  «Раз, два, три фигура замри»  -пальчиковый театр  «День заводных игрушек»</p>	июнь-август	воспитатели

Приложение №2 .  
к Плану летней  
оздоровительной работы  
МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт  
Афипского

**Физкультурно-оздоровительная работа в летний период.**

**1.Оздоровительно-профилактическая работа.**

Формы работы .	группы			
	№4	№2	№3	№1
<b>1.Прием детей на свежем воздухе:</b> -обеспечение психоэмоционального комфорта	*	*	*	*
<b>2.Утренняя гимнастика с упражнениями на дыхание</b>	*	*	*	*
<b>3.Подготовка к завтраку (завтрак).</b> -привитие культурно-гигиенических навыков; -мытьё рук проточной водой по локоть;	*	*	*	*
<b>4. НОД по физической культуре</b>	*	*	*	*
<b>5. Прогулка:</b> -индивидуальная работа по развитию движений ;(с низким уровнем развития двигательной активности) -игры с песком и водой ; -подвижные игры; -самостоятельная деятельность детей; -осмотр детей после каждой прогулки.	*	*	*	*
<b>6.Второй завтрак-соки, фрукты ;</b>	*	*	*	*
<b>7.Возвращение с прогулки</b> -создание психоэмоционального комфорта	*	*	*	*
<b>8.Обед-привитие культурно-гигиенических навыков.</b>	*	*	*	*
<b>9.Сон-сон при открытых фрамугах и окнах;</b>	*	*	*	*
<b>10.Пробуждение детей-гимнастика после дневного сна.</b>	*	*	*	*
<b>11.Полдник -привитие культурно-гигиенических навыков.</b>	*	*	*	*
<b>12. Закаливание воздухом</b> -воздушные ванны (дети в трусиках): --воздушные ванны с упражнениями; -солнечные ванны	*	*	*	*
<b>13. Закаливание водой</b> -умывание в течение дня прохладной водой ; - мытьё ног под душем.	*	*	*	*
<b>14.Босоножье:-</b> ходьба по одеялу и по полу в павильоне -ходьба по теплomu песку;	*	*	*	*
<b>15. Тематические беседы с детьми</b>	*	*	*	*

### Ступени закаливания в летний период

1. **закаливание воздухом** – воздушные ванны (дети в трусиках воздушные ванны с упражнениями (качели, машинки-самокаты)солнечные ванны (головной убор обязателен , режим пребывания на солнце).

2. **Закаливание водой**- умывание в течение дня прохладной водой игры с песком и водой обливание под душем.

3. **«Босоножье»**- ходьба и бег по одеялу под навесом ходьба по теплomu песку ходьба по сухому и мокрому песку , траве, асфальту ходьба босиком по различным покрытиям земли.

#### 4. Режимные процедуры:

- пребывание детей на воздухе ;
- физкультурные занятия на улице ;
- сон без маек ;
- закрепление культурно-гигиенических навыков;
- питьевой режим.

#### *Циклограмма физкультурно-оздоровительной работы.*

Время в режиме дня	Мероприятия
<i>Утро</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием на улице.</li> <li>2. Облегченная одежда, панамки.</li> <li>3.Оздоровительный бег, утренняя гимнастика на улице.</li> <li>4. Игра малой подвижности.</li> <li>5. Дыхательная гимнастика.</li> <li>6. Пальчиковые игры.</li> <li>7. Упражнение на релаксацию.</li> </ol>
ОД	На прогулке ( художественно-эстетической направленности)
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одежда детей по погоде.</li> <li>2. Подвижные игры , народные игры.</li> <li>3. Индивидуальная работа по развитию двигательных качеств.</li> <li>4. Езда на машинах .</li> <li>5. Пальчиковые игры.</li> <li>6. Этюды по выражению чувств и эмоций.</li> <li>7. Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей.</li> <li>9.Хожание босиком.</li> <li>10. Мытье и обливание ног и рук водой.</li> </ol>
Сон	С доступом свежего воздуха (циркуляция по всей спальне).
вторая половина дня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оздоровительная гимнастика</li> <li>2. Дорожка здоровья.</li> <li>3. Умывание холодной водой, мытье рук до плечь.</li> <li>4. Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности.</li> </ol>

**План –График  
физкультурно-оздоровительной работы с детьми  
в МБДОУ ДС ОБ № 3 пгт Афицкого на летний период**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Время в режиме</b>	<b>Июнь</b>	<b>Июль</b>	<b>Август</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утренний прием на свежем воздухе	7:30-8:30	+	+	+	Воспитатели
2	Утренняя гимнастика на участке	8:05	+	+	+	Воспитатели
3	Физкультурные занятия на площадке	9:15	+	+	+	Воспитатели
4	Физкультурный праздник	9:30	+		+	Муз. рук.
5	Физкультурные досуги	15.40	+	+	+	Воспитатели
6	День здоровья	По плану	+	+	+	Вос-ли, ст.вос.
<b>Оздоровительные и закаливающие мероприятия</b>						
1	Солнечные и воз. Ванны в утренние часы	До 11:00	+	+	+	Воспитатели
2	Игры с водой и песком	На прогулке	+	+	+	Воспитатели
3	Мытье ног	Перед сном	+	+	+	Воспитатели
4	Умывание лица, рук до предплечья и шеи водопр. Водой	Перед обедом	+	+	+	Воспитатели
5	Сон при открытой фрамуге	13:00-15:30	+	+	+	Воспитатели
6	Увеличение дневного сна на 30 м	Ежедневно	+	+	+	Воспитатели
7	Оздоровительная гимнастика	После сна	+	+	+	Воспитатели
8	Ходьба по дорожкам здоровья в группе и на участке	В течение дня	+	+	+	Воспитатели



Приложение №3 .  
к Плану летней  
оздоровительной работы  
МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт  
Афипского

**Режим двигательной активности  
на летний период**

№ п/ п	Мероприятия	Периодичность
1	Прием детей на улице, подвижные игры	ежедневно
2	Утренняя гимнастика на воздухе	
3	Двигательная деятельность во время проведения оздоровительно-закаливающих процедур	ежедневно после возвращения с утренней прогулки
4	Занятия музыкой	2 раза в
5	Занятия физической культурой на воздухе	
6	Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	ежедневно
7	Самостоятельная двигательная деятельность на прогулках	
8	Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные процедуры после сна	
9	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию двигательной активности	ежедневно
10	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в две недели
11	Музыкальные досуги и развлечения	

Приложение №4 .

к Плану летней  
оздоровительной работы  
МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт  
Афипского

**(Модель дня, недели.) второй период года**

Модель дня на теплый период  
(с 1.06 по 31.08)

групп общеразвивающей направленности

Возрастная группа Режимные моменты	Вторая младшая (2-3л.)	Первая младшая От 3-4 лет
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.40	8.05-8.40
Игры , самостоятельная деятельность детей ( по подгруппам)	8.40-9.00	8.40--9.00
Второй завтрак	10.30	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.30	9.00-11.40
«Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (художественно-эстетического и физического развития)	9.00-9.30	9.00-9.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры , самостоятельная деятельность	11.30-11.50	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.00-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.30-15.30
Постепенный подъем, зарядка после сна , водные процедуры	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.05	15.45-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность , Взаимодействие с родителями, уход домой	16.00-18.00	16.00-18.00

Режим работы МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афипского 10.5 часов. Пять дней в неделю. Детский сад функционирует с 7.30 до 18.00.

**МОДЕЛЬ ДНЯ ГКП**  
второй период (01.06.-31.08)

**«Ладочки», «Малышок»**

Вся деятельность переносится на участок

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, игры , индивидуальная работа, беседа с воспитанниками	15.00-15.30
«Час интересных дел»	20 минут
Прогулка Самостоятельная деятельность , Взаимодействие с родителями, уход домой	15.30-18.00

**Модель недели групп общеразвивающей направленности**  
(второй период с 1 июня по 31 августа).

	№1(первая младшая)	№2( вторая младшая группа)	№3(вторая младшая группа)	№4(вторая младшая)
<b>Понедельник</b>	Физическая культура (на воздухе)	Физическая культура (на воздухе)	Художественно-эстетическое развитие ( музыка)	Художественно-эстетическое развитие ( музыка)
<b>Вторник</b>	Художественно-эстетическое развитие ( музыка)	Художественно-эстетическое развитие ( музыка)	Физическая культура (на воздухе)	Физическая культура (на воздухе)
<b>Среда</b>	Физическая культура (на воздухе)	Физическая культура (на воздухе)	Художественно-эстетическое развитие ( музыка)	Художественно-эстетическое развитие ( музыка)
<b>Четверг</b>	Художественно-эстетическое развитие ( музыка)	Художественно-эстетическое развитие ( музыка)	Физическая культура (на воздухе)	Физическая культура (на воздухе)
<b>Пятница</b>	Возможно планировать деятельность с учетом инициативы участников образовательных отношений ( детей и родителей)	Возможно планировать деятельность с учетом инициативы участников образовательных отношений ( детей и родителей)	Возможно планировать деятельность с учетом инициативы участников образовательных отношений ( детей и родителей)	Возможно планировать деятельность с учетом инициативы участников образовательных отношений ( детей и родителей)

**Модель недели ГКП**  
(второй период с 01.06. по 31.08.)

<b>День недели</b>	<b>Вид деятельности</b>	
	ГКП-адаптационная «Ладочки» ;	ГКП –прогулочная «Малышок».
<b>Понедельник</b>	Физкультура	
<b>Вторник</b>		Физкультура
<b>Среда</b>	Физкультурное	
<b>Четверг</b>		Физкультурное
<b>Пятница</b>	Музыкальное	Музыкальное
<b>ежедневно</b>	Художественная литература	Художественная литература

к Плану летней  
оздоровительной работы  
МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт  
Афипского

**АДАПТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ДНЯ**  
МБДОУДСОВ № 3 пгт Афипского

Режимные моменты	Время
Прием детей , утренний фильтр, игры на свежем воздухе	7.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.20
Игры на социализацию	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.39-8.50
Игровые занятия и упражнения	9.00-9.10
Час интересных дел , Игровые ситуации	9.15-9.30
Подготовка к прогулке . Прогулка	9.30-11.20
Второй завтрак	10.30
Формирование культурно-гигиенических навыков	11.20-11.30
Обед	11.40-12.05
Подготовка ко сну. Сон	12.10-15.30
Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна	15.30-15.35
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00
Художественно-творческая деятельность, игры-драматизации, игры-инсценировки, игры-забавы	16.05-16.15
Подготовка к прогулке . Прогулка	16.20-16.30
Уход домой.	16.30-18.00

Примечание

№п\п	Сроки	Мероприятия
1	От 1-5 дней	от 1- до 3 часов; ( в первую и вторую половину дня)
2	От 2-7 дней	от 2 до 4 часов ( в первую с обедом и вторую половину дня с полдником )
3	От 3-10 дней	до 4 часов с обедом
4	От 8 до 16 дней	до 7 часов с обедом и завтраком
5	От 10 до 16 дней	до 8 часов с обедом и сном без полдника
6	От 17 до 30 дней	от 8 до 10,5 часов
7	Свыше 30 дней	По индивидуальному режиму

<i>Мероприятия в период адаптации Мероприятия</i>	<i>Рекомендации</i>
<i>Режим (щадящий)</i>	<i>Укороченное время пребывания ребёнка в детском саду.</i>
<i>Питание</i>	<i>Сохранение привычного режима питания на период адаптации ( не кормить насильно ).</i>
<i>Гимнастика</i>	<i>Занимательная деятельность соответственно возрасту.</i>
<i>Воспитательные воздействия</i>	<i>Занимательная деятельность, соответствующие возрасту и развитию при отсутствии негативной реакции ребёнка.</i>
<i>Профилактические прививки</i>	<i>Не раньше окончания сроков адаптации.</i>

### **МОДЕЛЬ АДАПТАЦИОННОГО РЕЖИМА ДНЯ ГКП МБДОУДСОВ № 3 пгт Афипского**

Режимные моменты	Время
Прием детей, фильтр приема, игры на свежем воздухе	15.00-16.00
Игры на социализацию	16.00-16.10
Игровые ситуации побуждающие детей к общению	16.10-16.30
Подготовка к прогулке . Прогулка	16.30-18.00
Художественно-творческая деятельность, игры-драматизации, игры-инсценировки, игры-забавы	
Уход домой	18.00

№ п\п	Сроки	Мероприятия Возрастная группа (от 2- до 3 лет)
1	<i>От 1-5 дней</i>	<i>от 30- до 40 минут;</i>
2	<i>От 2-7 дней</i>	<i>от 40 минут до 1 часа</i>
3	<i>От 3-10 дней</i>	<i>от 1 часа до 3 часов</i>
4	<i>Свыше 30 дней</i>	<i>По индивидуальному графику</i>

*до 15 дней- легкая адаптация*

*До 25 дней- средняя*

*Более 25 дней - тяжелая адаптация.*

Приложение №6 .

к Плану летней  
оздоровительной работы  
МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт  
Афипского

**План  
мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма среди  
воспитанников на летний период**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Ремонт и покраска игрового оборудования на участках	май	Зам. зав.
2	Проведение испытаний на использование игрового оборудования, просеять песок для песочниц.	май	зав д/с зам. зав.
3	<b>Инструктаж:</b> с сотрудниками по «Охране жизни и здоровья детей».	май	зав. д/с.
4	<b>Производственное собрание:</b> «Режим работы ДОУ летом».	май	зав. д/с.
5	<b>Консультации для воспитателей:</b> 1. Первая доврачебная помощь.	июнь	Ст. м/с.
6	<b>Работа с детьми:</b> 1. Чтение художественной литературы о безопасности поведения. 3. Дидактические игры, средство ознакомления детей с безопасным поведением. 4. Театрализованные игры.	июнь - август	Воспитатели
7	<b>Работа с родителями:</b> 1. Инструктаж с родителями по теме «Безопасность детей летом».	май	Воспитатели зав. д/с

к Плану летней  
оздоровительной работы  
МБДОУ ДС ОБ № 3 пгт  
Афипского

**План  
мероприятий по организации охраны жизни и здоровья детей  
на летний период**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проверять территорию, игровые участки на наличие посторонних предметов до начала рабочего дня и в конце смены	Постоянно	Воспитатели всех групп
2	Проверять игровые участки на наличие ядовитых грибов, ягод	Постоянно	Воспитатели всех групп
3	Систематически проводить контроль за наличием замков на входе и воротах	Постоянно	Заведующий ДОУ
4	Провести беседы с родителями на тему: «Создание условий»	постоянно	Воспитатели групп
5	Проводить проверки всех групп с целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей в летний период	Постоянно	Заведующий ДОУ

**План  
мероприятий по усилению безопасности жизни и здоровья детей  
на летний период**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Исполнитель
1	Неукоснительно выполнять должностные обязанности всем сотрудникам ДОУ	Постоянно	Сотрудники ДОУ
2	Уточнять причины отсутствия детей	Ежедневно	Воспитатели Ст. м/с.
3	Воспитателям принимать и передавать детей только лично родителям	постоянно	Воспитатели
4	Центральный вход функционирует с 7.30-18.00 и находится под постоянным контролем	постоянно	Дежурный охранник
5	Дополнительный вход, въезд на территорию функционирует с 6.00-6.30. с 10.00-11.00	постоянно	Дежурный охранник
6	В период с 18.00-6.00 все входы и въезд закрыты на	постоянно	Охранник



	замок		
7	Категорически запрещается нахождение в здании и на территории ДОУ посторонних лиц,	постоянно	Сотрудники
8	Категорически запрещается изменение по своему усмотрению графика работы	постоянно	Сотрудники
9	Осуществлять ежедневную проверку помещений, состояния ограждения территории. Калитку держать в закрытом состоянии. Ограничить прием детей до 9.00.	постоянно	Зам зав